



Campioni dell'integrazione Scuola e Impresa

Il caso Loccioni

Francesca Alfano AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LdV Multilateral Network, Project No: 539154-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW, Agreement No: 2013-4377/001-001

Il caso Loccioni



**Perché le persone sono il nostro valore più grande.
Creiamo un vivaio di persone e conoscenze. Costruiamo competenze
e professionalità per il nostro futuro.**



Il caso Loccioni



Embassador of Universal Education and Training in Europe



Gestione delle persone

PRIMA | Bluzone

Coltivare talenti

Oltre 1000 studenti ospitati
all'anno

DURANTE | Redzone

Sviluppare talenti

Formazione per collaboratori
e famiglie

DOPO | Silverzone

Far volare talenti

Oltre 80 spin-off sul territorio



Cercare
Selezionare

Inserire
Far Crescere
Gestire

Accompagnare

Il caso Loccioni



CLASSE VIRTUALE

Ottobre

Definizione Progetto

Novembre

Presentazione nelle scuole

Dicembre

Selezione

Gennaio - Maggio

Formazione in Impresa

Giugno

Stage e Presentazione PW



Alternanza

Dati 2014- anticipando la riforma della "Buona Scuola"



	CTS	Classe Virtuale	GOL
Target	ITIS 3° anno [Jesi]	ITIS 4° anno [Jesi, Fabriano, San Severino, Ancona]	UNIVPM ([Ingegneria, Economia, Scienze, Agraria])
n° studenti	6	25/30	15
Selezione	Loccioni	Scuola+Loccioni	Loccioni
Formazione	80 ore di affiancamento	40 ore	40 ore
Stage	120 ore - terza 120 ore - quarta 120 ore - quinta	120 ore	ProjectWork+16 ore affiancamento
Periodo	Luglio-Settembre (anno successivo)	Gennaio-Giugno	Gennaio-Ottobre

Il caso Loccioni



Classe Virtuale

Dal 2000 un'opportunità per diplomandi tecnici



Ai ragazzi viene assegnato **un progetto tecnico ed un budget per realizzarlo.**

L'attività formativa prevede incontri pomeridiani durante il periodo scolastico, da gennaio a maggio.

Successivamente i ragazzi svolgono uno stage di tre settimane presso il Gruppo Loccioni dove sono chiamati a realizzare il progetto tecnico assegnato, che integra le differenti competenze dei ragazzi e li stimola alla creazione di soluzioni innovative e strumenti tecnologici finalizzati all'analisi di tematiche attuali e locali.

Al termine dello stage, il progetto realizzato viene presentato ad una platea composta da genitori, insegnanti e rappresentanti del Gruppo Loccioni e delle istituzioni locali.



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LdV Multilateral Network, Project No: 539154-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW, Agreement No: 2013-4377/001-001

Il caso Loccioni



Campioni dell'Alternanza Scuola Lavoro

Il colosso dell'innovazione premiato al [MIUR](#) 18/10/2016



Collaborazione impresa e scuole



L'investimento nella scuola crea relazioni di lungo periodo per lo sviluppo reciproco e del territorio.

Requisiti del progetto

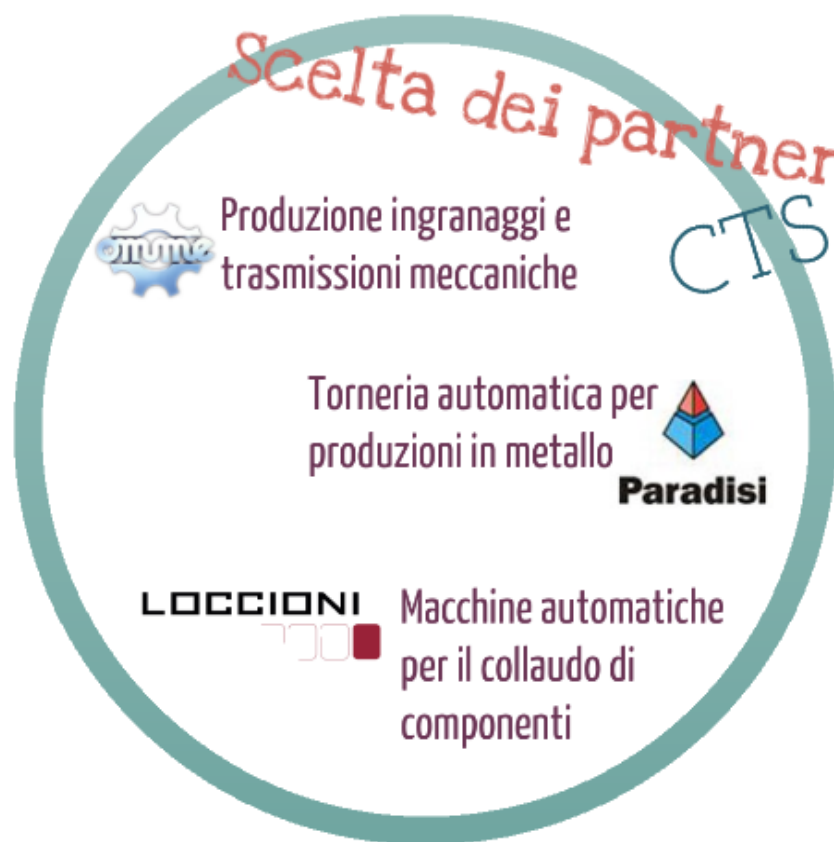
- #1 Progettazione congiunta Scuola Impresa
- #2 Sviluppo di competenze non solo tecniche
- #3 Attività distribuite nell'arco dell'anno
- #4 Attività per singoli studenti o per gruppi di studenti

Creare
un MODELLO #5
utilizzabile
per diversi indirizzi
di SPECIALIZZAZIONE
e per diverse
realità IMPRENDITORIALI

Collaborazione impresa e scuole



Creare un modello che mette in rete imprese e scuola nella progettazione a lungo termine.



MODELLO DELLE COMPETENZE

A	B	C	D	E	F	G	H	I
MECCANICO - competenze				MECCANICO - attività formative	MECCANICO - attività degli studenti in alternanza			
COMPETENZE			Integrazioni e modifiche proposte dalle aziende	ATTIVITA' DEGLI STUDENTI	COD	IN AZIENDA	CO 4	A SCUOLA
Assumere responsabilità								
esercitare in autonomia scelte rispetto ai COGA FARE	21a	21a1	21a11	21a111				
	21b	21b1	21b11	21b111				
	21c	21c1	21c11	21c111				
	21d	21d1	21d11	21d111				

Insieme abbiamo individuato le competenze da sviluppare nel corso del triennio (3°, 4°, 5° anno)

Collaborazione impresa e scuole



Avere nella scuola il nostro "primo fornitore" significa **progettare un percorso condiviso insieme agli insegnanti del territorio**, offrendo alla scuola un laboratorio d'esperienza dove coltivare i talenti e anticipare il futuro.



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LdV Multilateral Network, Project No: 539154-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW, Agreement No: 2013-4377/001-001

Collaborazione impresa e scuole



Insieme cerchiamo di costruire le competenze che serviranno per **il lavoro del futuro e il futuro del lavoro, tra alfabetizzazione e saggezza digitale**



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LdV Multilateral Network, Project No: 539154-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW, Agreement No: 2013-4377/001-001

Classe Virtuale

Dal 2000 un'opportunità per diplomandi tecnici



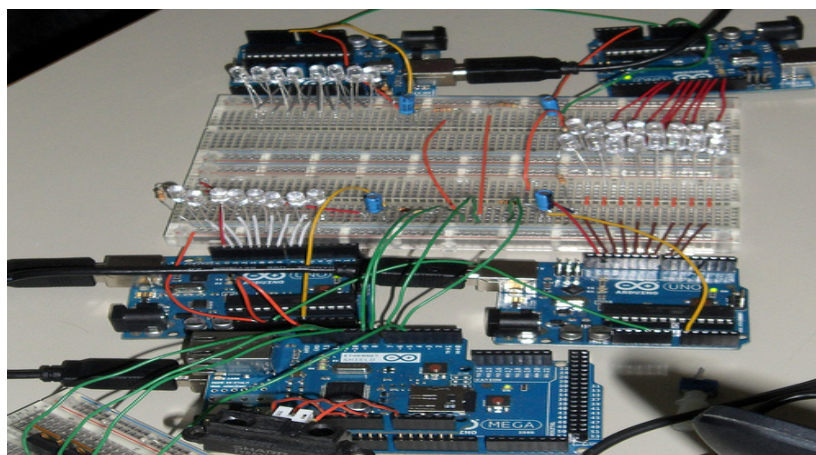
Lozioni da fiducia ai giovani, offre loro l'opportunità di lavorare **per sfide reali dell'impresa** insieme a risorse interne altamente qualificate.

Risultati?

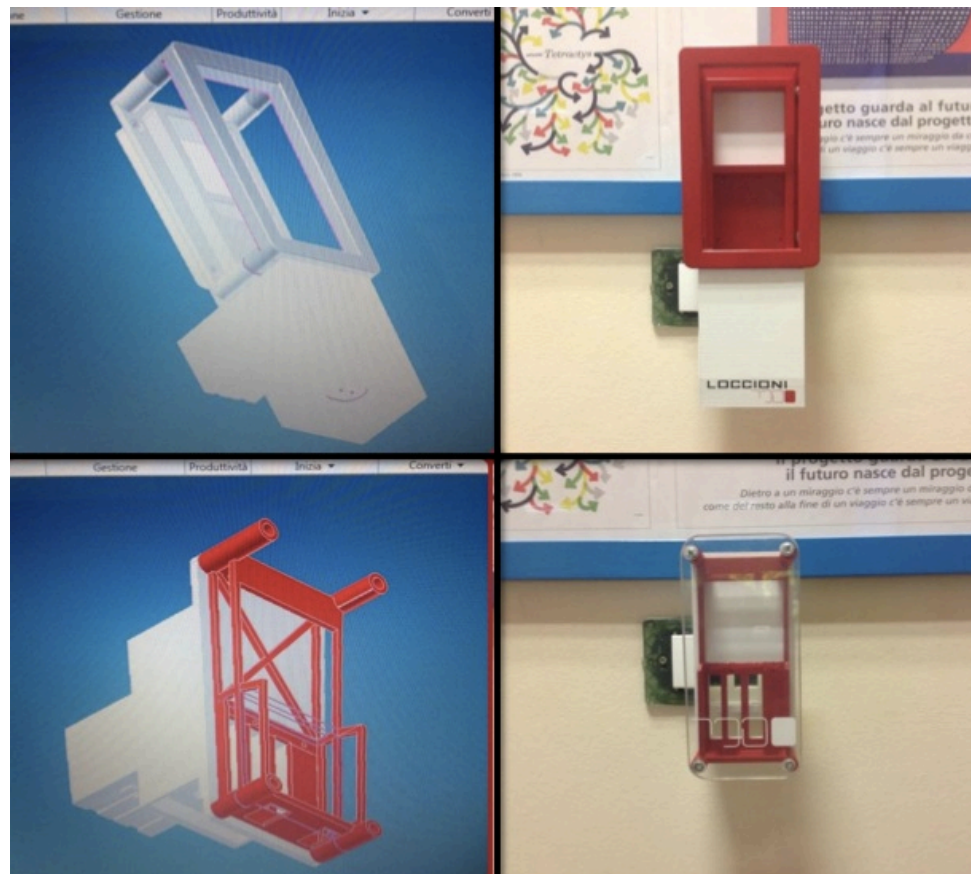
“Classe Virtuale” Lozioni brevetta il Flow Meter (2012)

- un dispositivo capace di monitorare e mappare un flusso in tre dimensioni. Uno strumento ideato, progettato e realizzato durante 3 settimane di lavoro presso l'impresa.“

Il dispositivo Flow Meter



Il dispositivo People Meter



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LdV Multilateral Network, Project No: 539154-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW, Agreement No: 2013-4377/001-001

L'investimento nelle persone



E il suo impatto sul fatturato. E' un caso?

L'andamento globale del fatturato mette in risalto le caratteristiche eccezionali di Loccioni ed il suo sviluppo nell'ultimo decennio:

due volte e mezzo è l'aumento del fatturato dagli inizi del 2000 al 2013.

L'investimento nelle persone



Andamento fatturato del Gruppo 2000-2011*

Anno	Fatturato in euro	Aumento percentuale su anno precedente	Aumento % su anno 2000
2000	24000	-	-
2001	25000	+4,2	+4,2
2002	24000	-4,0	0
2003	26000	+8,3	+8,3
.....
2008	45000	+0,9	+87,5
2009	44400	-1,3	+85,5
2010	60500	+36,3	+152,0
2011	61200	+1,7	+156,2
2012	64000	+6,2	+166,6

* Fatturato espresso in migliaia di euro

Dati estratti da:

Tab. B tratta da **“2Km di Futuro. L'impresa di seminare bellezza.”**

Edizione 2014 Pag. 8

Nel sogno Olivettiano l'impresa diventa bene comune e non interesse privato, in cui il profitto è un dovere, perché se non crei ricchezza non la puoi distribuire.

only of the author, and the Commission

Disoccupazione Giovanile



Il Sole 24 ORE

ITALIA | Istat: la disoccupazione dei giovani risale al 40,1%



Dati Istat al 31/01/2017

LAVORO

Istat: la disoccupazione dei giovani risale al 40,1%

31 gennaio 2017

TASSO DI DISOCCUPAZIONE GIOVANILE
15-24 anni, valori in percentuali (Fonte: Istat)



hor, and the Commission

Progettare il futuro con i giovani



La campagna di comunicazione “**Il lavoro che c’è**”, con la quale Loccioni vuole mandare un messaggio positivo ai **giovani del territorio**.

- É con loro infatti che dobbiamo **progettare i prossimi 50 anni**, continuando quanto abbiamo fatto finora, sviluppando **competenza e lavoro di qualità**.
- Per anni abbiamo intessuto la nostra storia con quella delle **scuole**, dei **comuni**, delle **famiglie**, dei ragazzi di queste vallate, condividendo i **valori** e la voglia di fare bene, la passione per il lavoro e per la nostra terra.
- Chiunque abbia la curiosità e la voglia di **occuparsi di futuro** e di **fare un salto nel lavoro che c’è**, può scriverci a **people@loccioni.com**.

LOCCIONI
730

Il lavoro che c’è!

Il senso felice del lavoro e del workplace



*“E’ nel gioco che
l’essere umano esprime
il massimo della sua
intelligenza”*

Isao Hosoe



Siamo una Play Factory, “perché è nel gioco che l’essere umano esprime il massimo della sua intelligenza” (I. Hosoe).

L’impresa play non è gerarchica, ma ha un’organizzazione orizzontale, in cui possiamo crescere per merito e passione.

La Play Factory non è un posto di lavoro, ma un posto in cui poter lavorare, esprimere le proprie potenzialità, realizzare il proprio sé personale e professionale.

Link e approfondimenti



Lozioni-Chi siamo

<http://www.lozioni.com/about-us/>

2km di Futuro – Video

https://www.youtube.com/watch?v=TMrGGu_KSaE

Esempi di progetti Classe Virtuale :

Fow meter nel blog di Arduino

<https://blog.arduino.cc/2012/07/10/schools-projects-with-arduino-flow-meter/>

People meter nel blog di Arduino

<https://blog.arduino.cc/2013/09/page/3/>

CTS in laboratorio

<https://prezi.com/55alvjynwvcm/cts-in-laboratorio/>

Come attrarre i talenti del futuro

<http://www.informazioneenzafiltro.it/oscar-per-il-miglior-film/>



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LdV Multilateral Network, Project No: 539154-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW, Agreement No: 2013-4377/001-001

Grazie Loccioni

Siete un modello che vogliamo replicare.

Francesca Alfano

AICA -Associazione Italiana per l'Informatica ed Il Calcolo Automatico

Francesca.alfano@aicanet.it